

---

## RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

**Projeto:** DECIFRA-ME 2ª EDIÇÃO – Alfabetização e letramento através de jogos e brincadeiras.

**Instituição Executora:** ASSOCIAÇÃO LAÇOS DE BEM

**Endereço da OSC:** Rua 93, nº 235, QD 14, LT10 – Loteamento Bela Vista, Catalão/GO, CEP: 75.710-353

**Responsável pelas Informações:** Maristela Vicente de Paula

**E-mail da Instituição:** contato@lacosdebem.org.br

**Fone de Contato:** (64) 9 8412-7090

**Valor Recebido:** R\$ 125.000,00

**Fonte de Recurso:** Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**Período de Execução:** de outubro de 2025 a junho de 2026

**Data da Visita Técnica:** 15/12/2026

---

### 1. Objetivo Geral do Projeto

Colaborar com o processo de alfabetização e letramento de crianças e adolescentes moradores do território de abrangência da Associação Laços de Bem, que se encontram fora da idade esperada para a condição de leitura e escrita.

---

### 2. Objetivos Específicos

- A. Implementar proposta de alfabetização e letramento a partir do método fônico pautado nas onomatopeias, alinhada às orientações do Plano Nacional de
  - B. Alfabetização (PNA).
  - C. Desenvolver a habilidade de escrita e leitura significativa pautada numa perspectiva lúdica através de jogos e brincadeiras, junto às crianças fora da idade esperada para alfabetização estabelecida pelo Plano Nacional de Alfabetização na Idade Certa
  - D. PNAIC.
  - E. Valorizar a criança e o adolescente fora da idade prevista para alfabetização, na sua condição de sujeitos através da aquisição de habilidades de leitura e escrita significativa, na construção de sua identidade social e comunitária.
  - F. Oferecer assessoria de suporte psicológico à equipe pedagógica e as famílias das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, intensificadas pelo estado pandêmico ocasionado pela COVID-19.
- 

### 3. Metodologia

O projeto Decifra-me – 2ª edição desenvolve ações de alfabetização e letramento no contraturno escolar, duas vezes por semana, fundamentadas no método fônico com uso das onomatopeias, articulando leitura, escrita, oralidade e experimentações corporais lúdicas por



meio de jogos e brincadeiras. A metodologia, embasada em estudos de Puliezi, Stanislas, Capovilla e nas orientações do MEC/PNA, prioriza o desenvolvimento da consciência fonológica e fonêmica a partir da associação entre fonema, grafema, imagem e movimento, favorecendo uma aprendizagem significativa, envolvente e contextualizada.

A atuação integrada de uma equipe multiprofissional — coordenação pedagógica, pedagogas e professor de Educação Física — permite a elaboração de sequências pedagógicas a partir de avaliações diagnósticas individuais e coletivas, considerando o desenvolvimento cognitivo, corporal e socioemocional dos participantes. O processo avaliativo é contínuo e formativo, utilizando observação participante, rodas de conversa, registros pedagógicos, instrumentos específicos de acompanhamento, controle de frequência e registros audiovisuais, bem como a participação das famílias, visando monitorar a evolução da leitura e escrita, fortalecer vínculos escolares e familiares e contribuir para a redução das vulnerabilidades sociais do público atendido.

---

#### 4. Público Atendido

- **Faixa etária:** Crianças e adolescentes com idade de 8 a 14 anos.
- **Número de beneficiados:** 40 beneficiários, divididos em dois grupos de 20 (Matutino e Vespertino).
- **Critério de seleção:** Crianças e adolescentes oriundos de famílias de baixa renda, com expressiva presença de migrantes das regiões Norte e Nordeste do país, devidamente cadastradas em programas sociais e/ou em situação de vulnerabilidade e risco social, residentes em bairros do entorno da sede da associação

---

#### 5. Execução das Metas

No que se refere à execução das metas qualitativas e quantitativas, o projeto encontra-se, até o presente momento, em pleno cumprimento do que foi proposto.

As metas qualitativas estão sendo desenvolvidas conforme o planejamento metodológico e pedagógico, contudo sua análise conclusiva ocorrerá ao final da execução do projeto, a partir de relatórios periódicos, diagnósticos individualizados de aprendizagem, registros sistemáticos de acompanhamento e articulação com a escola regular dos beneficiários, permitindo avaliar de forma aprofundada os avanços no processo de alfabetização e letramento.

Quanto às metas quantitativas, estas estão sendo atendidas conforme o previsto, com o atendimento de 40 beneficiários diretos, distribuídos nos turnos matutino e vespertino.

Além disso, o projeto encontra-se em fase de preparação para a realização de dois eventos previstos em sua proposta: um evento comemorativo no Dia das Mães, com a participação de familiares enquanto beneficiários indiretos, e o Evento Final, que contará com a confecção de um livro individual por participante, ambos com aferição por meio de registros fotográficos e audiovisuais, conforme estabelecido no plano de execução.



## 6. Resultados Alcançados

Diante do acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas, estima-se que o projeto será integralmente executado conforme o cronograma físico-financeiro estabelecido, com suas etapas e metas sendo atendidas de forma coerente, contínua e transparente. A execução demonstra alinhamento entre planejamento, metodologia e resultados parciais alcançados, evidenciando o uso adequado e responsável dos recursos recebidos, em conformidade com os objetivos propostos. As atividades realizadas e em andamento encontram-se devidamente registradas e monitoradas, e as prestações de contas apresentadas até o momento estão em conformidade com as normas e exigências estabelecidas, assegurando a correta aplicação dos recursos públicos e a lisura do processo de execução do projeto.

---

## 7. Instrumentos realizados para a verificação

Foram analisados os documentos de prestação de contas apresentados pela ASSOCIAÇÃO LAÇOS DE BEM: notas fiscais, extratos bancários, relatórios de frequência, fichas de matrícula e registros fotográficos do andamento do projeto.

O repasse foi feito através de uma única parcela para execução das atividades considerando o plano de trabalho apresentado e inicialmente aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

---

## 8. Conclusão

A instituição executora está demonstrando competência e responsabilidade na aplicação dos recursos recebidos. Portanto, o projeto está no caminho para aprovação total. O Projeto DECIFRA-ME 2ª EDIÇÃO – Alfabetização e letramento através de jogos e brincadeiras está sendo conduzido com comprometimento, qualidade e foco no impacto social, que deverá alcançar todos os objetivos e metas previamente estabelecidos.

Por essas razões a Comissão de Monitoramento e Avaliação instituída pela Portaria nº 001/2025 aprova, momentaneamente, **SEM** ressalvas a Prestação de Contas da Associação CESE para Cultura, Educação, Saúde e Esporte, Processo nº 2025025066 | Termo de Fomento nº 14/2025.

---





---

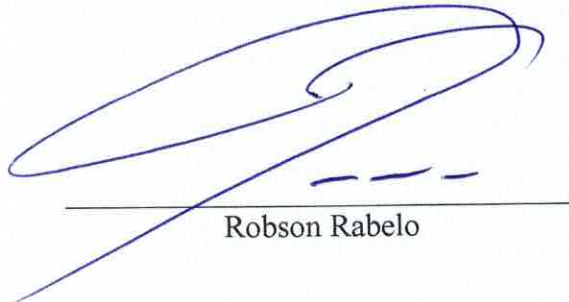
## 9. Recomendações

- Considerando a execução plena e satisfatória do projeto, não foram identificadas necessidades de ajustes ou recomendações adicionais. Todas as etapas previstas foram cumpridas de forma adequada, garantindo a qualidade dos resultados alcançados e atendendo plenamente aos objetivos propostos.
- 

Catalão, 16 de janeiro de 2026.

  
Aleksander Takahashi Sampaio

  
Alax de Almeida Danier Mendes

  
Robson Rabelo