

---

## RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

**Projeto:** A LÓGICA APLICADA AO COTIDIANO

**Instituição Executora:** Instituto Professor João Margon Vaz

**Endereço da OSC:** Rua Deputado Mário Mendonça Netto nº30 Residencial Barka - Catalão GO, CEP: 75.706-896

**Responsável pelas Informações:** Dr. Haley Margon Vaz

**E-mail da Instituição:** institutojoamargon@gmail.com

**Fone de Contato:** (64) 3442-8076

**Valor Recebido:** R\$ 150.000,00

**Fonte de Recurso:** Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

**Período de Execução:** de 2025/2026, desde que alinhado com a entrada do recurso.

**Data da Visita Técnica:** 12 de dezembro de 2025

---

### 1. Objetivo Geral do Projeto

Promover as atividades educacionais nas dependências do Instituto João Margon Vaz, disponibilizando o pagamento do quadro de profissionais educacionais com o recurso advindo do Fomento, além de oferecer as ferramentas e condições físicas, estruturais e paradidáticas como contrapartida da instituição, além de demais custos fixos também aportados pela Instituição como contrapartida na consecução do objeto.

---

### 2. Objetivos Específicos

- A. Fomentar a continuidade das atividades educacionais no decorrer do ano-base 2025, relacionando esse intervalo de tempo especificamente à entrada verba oferecida via assinatura do Termo de Fomento para pagamento dos professores e encargos permitidos pelo Edital, com a outra parte do ano-base letivo subsidiada com recursos do Instituto, se for o caso de recurso a menor do que o solicitado;
- B. Incentivar a busca do saber por meio da vivência educacional nas dependências do Instituto @institutojoamargonvaz, que tem em seus anexos atividades de interesse - salas de matemática e jogos didáticos; laboratório de robótica e laboratório de informática, além de um planetário móvel itinerante e um outro fixo, uso do telescópio, palestras e encontros do Clube de astronomia @catastronomy e aulas de astronomia no período noturno;
- C. Fornecer material escolar compatível, transporte, alimentação no local e uniforme para todas as partes envolvidas no processo educacional;
- D. Acompanhar e capacitar os alunos ou turmas, mediante iniciativa da escola formal onde estejam matriculados, no caso das olimpíadas de matemática e de astronomia. Nas competições de Informática e Robótica, a iniciativa de inscrição é do Instituto, a fim de obter a prática e a vivência nos referidos campos de conhecimento;

- E. Incentivar continuamente a assiduidade, bons resultados dentro e fora do Instituto, promovendo a cidadania por meio de elogios, premiações e apoios identificáveis, num ambiente educacional de respeito e qualidade;
- F. Registrar mensalmente a evolução das atividades educacionais por meio de Diários de Turma, além de fotos, vídeos e outras formas de registro para evidenciar a realização das atividades, expondo, inclusive, nas redes de relacionamento social (com devida autorização dos menores expressa por pais e responsáveis);
- G. Apoiar a ampliação da vivência dos temas transversais dentro e fora do Instituto, utilizando todo o equipamento educacional para que ocorra a integração da vivência de exatas na aparelhagem oferecida – Planetários, equipamentos, clubes de interação social e de conhecimento;
- H. Providenciar pagamento dos profissionais contratados direta ou indiretamente no Projeto, bem como pagamento de despesas fixas oriundas das atividades e descritas na Planilha;
- I. Executar e monitorar as atividades Educacionais, Pedagógicas e Sociais;
- J. Prestar Contas Periódicas e Finais no mês-base de encerramento do uso da verba do termo de Fomento em 2025, após o devido repasse.
- K. Na parcela vulnerável de alunos, incluir os encaminhados via CREAS, conforme características educacionais (idade, aproveitamento e rendimento, horários disponíveis), preferencialmente nas aulas de Astronomia e atividades de Temas Transversais.

---

### 3. Metodologia

O projeto "Karatê Cidadão V3" dá continuidade ao trabalho iniciado no primeiro ano, focando no desenvolvimento de crianças e adolescentes através do esporte. O projeto visa promover o estímulo à convivência e ao fortalecimento de vínculos, com ações continuadas voltadas para que o praticante leve boas práticas sociais para seu grupo familiar e escolar, evitando e prevenindo riscos sociais, perigos e incertezas.

Neste sentido, o Projeto continuará contribuindo com a rede sócio assistencial do município, atuando como uma ferramenta interventiva nos processos educacionais, culturais e de assistência social.

Serão ofertadas vagas para 100 crianças e adolescentes até 17 anos residentes, em atividade esportiva de karatê. Todos serão orientados por um especialista na modalidade, com atividades desenvolvidas dois dias em cada distrito no contra turno escolar.

As atividades desenvolvidas buscarão despertar nas crianças/adolescentes participantes: agilidade, percepção, raciocínio rápido e correto, boa postura, concentração, responsabilidade, disciplina, liderança, força de vontade, determinação, respeito mútuo, socialização, prevenção e manutenção da saúde, estabilidade emocional, independência, autoconfiança, resistência e espiritualidade.

#### 4. Público Atendido

- **Faixa etária:** Crianças e adolescentes de 10 a 16 anos (ensino fundamental II)
- **Número de beneficiados:** 150 alunos (os “da casa”, em continuidade das edições anteriores e os “novatos” aprovados no processo de inscrição anual). Apenas o quinto ano é totalmente ‘novato’ anualmente.
- **Critério de seleção:** A seleção dos beneficiários ocorre por meio de prova anual para alunos de escolas públicas, indicada pelas próprias escolas conforme desempenho. A vulnerabilidade é identificada continuamente pela equipe docente e pela escola regular, permitindo acolhimento e acompanhamento conforme as necessidades de cada aluno.

#### 5. Execução das Metas

A equipe de monitoramento e avaliação realizou visita técnica ao local de execução do projeto e constatou que **as metas estabelecidas estão sendo cumpridas de forma total**, conforme os seguintes pontos:

- A equipe de monitoramento e avaliação realizou visita técnica ao local de execução do projeto e constatou que metas estabelecidas estão sendo cumpridas totalmente, conforme os seguintes pontos:
- Estrutura física adequada e equipada com computadores e acesso à internet.
- Instrutores capacitados atuando de acordo com a proposta pedagógica.
- Presença assídua dos alunos e participação ativa nas atividades.
- Foram apresentados documentos com contagem dos questionários e validação do nível de satisfação, tanto do público interno, quanto do público externo: insatisfeito, satisfeito e muito satisfeito, com observações sobre conteúdos para melhoria contínua.
- Apresentou relatório de substituição: Adendo para Readequação do Recurso na Execução do Projeto.

#### 6. Resultados Alcançados

Os resultados alcançados até o momento evidenciam o impacto positivo do projeto no desenvolvimento acadêmico e no engajamento dos alunos, conforme demonstrado pelos relatórios de notas e boletins escolares, que indicam evolução no desempenho educacional. As pesquisas de satisfação respondidas pelos beneficiários revelam elevado nível de aprovação das atividades propostas. A participação dos alunos em iniciativas como a OBMEP, comprovada por listas de inscrição e certificados, reforça o estímulo ao interesse científico e matemático. Os relatórios de presença nas atividades de Robótica, Astronomia e no Clube de Astronomia demonstram assiduidade e comprometimento dos participantes. Os registros fotográficos e audiovisuais das aulas, visitas técnicas e competições, bem como as publicações em redes sociais e o clipping de imprensa, comprovam a execução das ações e a visibilidade institucional alcançada, indicando que o projeto segue adequadamente seu cronograma e apresenta condições favoráveis para um desfecho satisfatório até a sua

conclusão, conforme os objetivos estabelecidos neste edital.

---

## 7. Instrumentos realizados para a verificação

Foram analisados os documentos de prestação de contas apresentados pelo Instituto João Margon Vaz: Questionários, relatórios de despesas, recibos de pagamento de colaboradores e extratos bancários e relatório final.

O repasse foi feito total, em setembro de 2025, considerando o plano de trabalho apresentado e inicialmente aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

---

## 8. Conclusão

Após análise detalhada do desenvolvimento do Projeto A Lógica Aplicada ao Cotidiano, das evidências apresentadas e da visita técnica realizada, constatou-se que o Instituto Professor João Margon Vaz executa suas atividades com elevado padrão de qualidade, zelo pedagógico e plena responsabilidade na aplicação dos recursos provenientes do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. As metas quantitativas e qualitativas estabelecidas no Plano de Trabalho estão sendo integralmente cumpridas, refletindo-se na assiduidade, engajamento e evolução acadêmica dos beneficiários.

A instituição mantém estrutura física adequada, equipe qualificada e registros transparentes das ações, garantindo a efetividade dos objetivos propostos. Destaca-se, ainda, o preparo contínuo dos alunos para competições educacionais, especialmente a Olimpíada Brasileira de Robótica, para a qual estão se dedicando no mês de dezembro, fortalecendo o impacto formativo do projeto.

Diante do exposto, encaminha-se a aprovação total do projeto, que segue para sua fase conclusiva com a entrega final da prestação de contas.

Por essas razões a Comissão de Monitoramento e Avaliação instituída pela Portaria nº 001/2025 aprova, momentaneamente, SEM ressalvas a Prestação de Contas do Instituto João Margon Vaz, Processo nº 2025007636 | Termo de Fomento nº 18/2024.

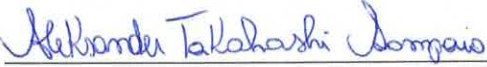
---



## 9. Recomendações

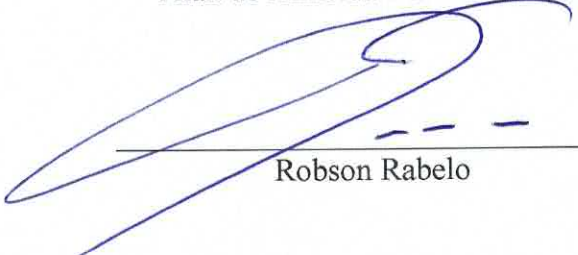
- Considerando a execução plena e satisfatória do projeto, não foram identificadas necessidades de ajustes ou recomendações adicionais. Todas as etapas previstas foram cumpridas de forma adequada, garantindo a qualidade dos resultados alcançados e atendendo plenamente aos objetivos propostos.

Catalão, 16 de janeiro de 2026.

  
Aleksander Takahashi Sampaio

  
Álex de Almeida Danier Mendes

Álex de Almeida Danier Mendes

  
Robson Rabelo